



**LÆRERVEJLEDNING
OM
KØREUDDANNELSEN TIL
KATEGORI C**

Denne lærervejledning er udarbejdet i tilknytning til Rigspolitiets bekendtgørelse nr. 341 af 1. maj 2009 om undervisningsplan for køreuddannelsen til lastbil (kategori C).

De nærmere bestemmelser om køreuddannelsen fremgår af bekendtgørelse om kørekort og Rigspolitiets undervisningsplaner.

Lærervejledningen indeholder de nærmere retningslinjer om planlægning og gennemførelse af undervisning - herunder valg af hjælpemidler - af køreelever, der ønsker kørekort til lastbil (kategori C).

Denne lærervejledning erstatter Lærervejledning af 18. september 2002 om køreuddannelsen til kategori C.

Rigspolitiet, den 1. december 2009.

Elsebeth Bitsch
vicepolitimester

INDHOLDSFORTEGNELSE

GENERELLE SYNSPUNKTER.....	4
UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE	5
KRAV TIL TEORIOKALE.....	6
FORSLAG TIL OPDELING AF DEN TEORETISKE OG PRAKTISKE KØREUDDANNELSE	7
UNDERSVINGSMODUL 1.....	8
UNDERSVINGSMODUL 2.....	9
UNDERSVINGSMODUL 3.....	9
UNDERSVINGSMODUL 4.....	10
UNDERSVINGSMODUL 5.....	10
UNDERSVINGSMODUL 6.....	11
UNDERSVINGSMODUL 7.....	12
UNDERSVINGSMODUL 8.....	12
UNDERSVINGSMODUL 9.....	13
UNDERSVINGSMODUL 10.....	13
UNDERSVINGSMODUL 11.....	13
UNDERSVINGSMODUL 12.....	14
UNDERSVINGSMODUL 13.....	14
UNDERSVINGSMODUL 14.....	15
UNDERSVINGSMODUL 15.....	15
UNDERSVINGSMODUL 16.....	16
UNDERSVINGSMODUL 17.....	16
UNDERSVINGSMODUL 18.....	17
UNDERSVINGSMODUL 19.....	18
KRAV TIL ØVELSESTRÆKNINGER.....	18

INDLEDNING

De nærmere bestemmelser om køreuddannelse og køreprøver fremgår af Rigspolitiets bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen til lastbil (kategori C) samt bekendtgørelse om kørekort.

Undervisningsplanen indeholder en detaljeret beskrivelse af uddannelsesmålene, som også er grundlag for bedømmelsen ved køreprøven.

GENERELLE SYNSPUNKTER

Risikoen for at komme ud for en færdselsulykke er særlig stor for den uerfarne fører af en lastbil. På samme måde som for almindelige biler spiller menneskelige fejl også en afgørende rolle ved størsteparten af ulykkerne med lastbiler. Derfor skal det også her søges at forebygge ulykkerne gennem køreuddannelsen.

Ved kørsel med store og tunge køretøjer er det af meget større betydning end ved kørsel med almindelig bil, at man som fører lærer at "læse" trafikken længere fremme, så kørslen i tide kan tilpasses ændrede færdselsforhold. Man skal altså i meget større grad end ved de små biler være forudseende og opmærksom, så man kan forudse situationerne og dermed give sig selv tid til at kunne reagere på den rigtige måde (hastighedstilpasninger, gearvalg, placering mv.). Undervisningen skal i høj grad orienteres mod køreuddannelsens mål med stor vægt på risikoforhold.

Det er endvidere vigtigt, at undervisningen indeholder elementer, der generelt påvirker elevens holdninger og adfærd i trafikken i positiv retning.

Kørsel i lastbil adskiller sig væsentligt fra kørsel i almindelig personbil på følgende områder:

Udsyn:

Som fører af en lastbil, hvor man oftest sidder højt hævet over kørebanen og andre trafikanter, kan man få det indtryk, at man har et godt udsyn. Det er kun til en vis grad rigtigt. Udsynet er væsentligt forringet, når der skal iagttages trafikanter tæt på lastbilen, og det gælder både til siden, forud og bagud. At få udsyn bagud kan som oftest kun ske ved hjælp af spejle eller andre hjælpemidler.

Størrelse og belæsning:

En lastbil er væsentlig større end en almindelig personbil både hvad angår højde,

længde og bredde, hvilket man som fører af lastbil skal tage hensyn til i trafikken.

De fleste lastbiler er konstrueret til at transportere gods, hvilket betyder, at der er stor forskel på at køre tom og belæsset. Når en lastbil bliver belæsset, ændres køre- og manøvregenskaber væsentligt.

Bremser:

En lastbil kan ikke bremse lige så godt som en almindelig bil. Derfor er kravene til bremsernes præstation forskellige. Er bremserne ikke i orden, kan det få katastrofale konsekvenser på grund af lastbilens store vægt.

Kørelæreren skal indskærpe over for eleven, at man også i lastbil under de første års kørsel skal udvide sin erfaring om risikoforhold og faremuligheder.

Det betyder, at man skal køre mere forsigtigt end mere erfarne trafikanter.

Kørelæreren skal især advare mod en tendens til, at man hurtigt vænner sig til en risikobetonet køremåde, fordi den ikke straks får ubehagelige følger for én selv, blandt andet fordi man kører i en stor bil, men også fordi andre trafikanter ”trækker sig” for at undgå uheld.

UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE

At køre lastbil er i sagens natur en praktisk handling. Derfor må køreuddannelsen også have sit tyngdepunkt i indøvelsen af praktiske færdigheder. Det vil således være mest hensigtsmæssigt at lade den praktiske undervisnings forløb være bestemmende for, hvordan den teoretiske undervisning skal tilrettelægges og gennemføres.

Undervisningen skal følge undervisningsplanens afsnitsopdeling. Det er dog muligt i mindre omfang at fravige denne regel, idet der i denne lærervejledning er åbnet op herfor i de såkaldte ”elastikker”. Et eksempel på en ”elastik” fremgår af næste afsnit.

Teoriundervisningen skal først og fremmest tjene til at give en baggrund for elevens forståelse og til at lette elevens indlæring af de praktiske færdigheder. Teoriundervisningen i lastbilens indretning og udstyr skal blandt andet tjene til at lette elevens praktiske færdigheder i eftersyn og kontrol af udstyret. Færdighed i kontrol af udstyret skal udføres som en praktisk handling og gøres til genstand for indøvelse gennem hele undervisningsforløbet, så eleven gøres bevidst om betydningen af, at lastbilen altid er i en sikkerhedsmæssig forsvarlig stand. Teoriundervisningen er dog så omfattende, at visse dele af denne kan placeres i forbindelse med den første del af teoriundervisningen i manøvrer på vej (ela-

stik).

Teoriundervisningen i forbindelse med manøvrer på vej er i et vist omfang repetition af stoffet fra kategori B, men der fokuseres i høj grad også på de særlige forhold, især risikoforhold og faremuligheder, der gælder ved kørsel med lastbil. Undervisningen i undervisningsplanens 7. afsnit skal sammensættes som øvelser.

Den praktiske undervisning i kørsel indledes med indledende øvelser på vej, som kan gennemføres på en lukket øvelsesplads eller på steder i øvrigt, hvor eleven udelukkende - eller primært - skal koncentrere sig om køretøjets manøvrering. Derefter fortsættes med udvidede øvelser på vej under alle færdselsforhold og afsluttes med manøvrer på køreteknisk anlæg.

Et gennemgående princip ved tilrettelæggelsen af den praktiske undervisning er, at eleven hele tiden skal føres fra en lettere (og grundlæggende) til en vanskeligere (udvidet) øvelse og med mulighed for nødvendig repetition/gentagelse, så de indøvede færdigheder kan udføres tilfredsstillende, inden eleven føres videre til den næste og mere krævende øvelse.

Et emne/en manøvre, der ikke er gennemført tilfredsstillende, skal gentages/repeteres i et sådant omfang, at eleven kan gennemføre emnet/manøvren med tilfredsstillende resultat. Først herefter kan eleven fortsætte til næste emne/manøvre.

Et væsentligt element i køreuddannelsen er bearbejdning af elevens holdninger i trafikken. En sådan holdningsbearbejdning kræver, at eleven selvstændigt tager aktivt stilling til de enkelte emneområder. Dette forudsætter bl.a. dialog med kørelæreren og eventuelle andre elever. Bearbejdning af elevens holdninger er væsentlig såvel i den teoretiske som i den praktiske undervisning.

Før den mere detaljerede tilrettelæggelse af undervisningen skal kørelæreren sikre sig adgang til et hensigtsmæssigt område til indledende øvelser på vej (for eksempel en godkendt lukket øvelsesplads), et hensigtsmæssigt indrettet teorilokale, et godkendt køreteknisk anlæg samt have udvalgt passende øvelsesstrækninger til manøvrerne på vej.

KRAV TIL TEORILOKALE

Teorilokalet skal have en sådan størrelse og indretning, at det kan fungere hensigtsmæssigt for det normale antal elever på et undervisningshold og tillade brug af de almindeligste hjælpemidler. En tilfredsstillende undervisning kan ikke gennemføres uden brug af illustrationer til anskueliggørelse af de vigtigste mekaniske lastbildele og deres

funktion samt af risikoforhold og faremuligheder i forskellige færdselssituationer.

Af hensyn til gennemførelse af evaluerende prøver, som bl.a. er omtalt i undervisningsplanens Afsnit 10, Forberedelse til køreprøve, skal lokalet være udstyret med borde eller lignende, så eleverne bekvemt kan udfylde afkrydsningsskemaer ved prøverne.

FORSLAG TIL OPDELING AF DEN TEORETISKE OG PRAKTISKE KØRE- UDDANNELSE

Det nøjagtige indhold i den teoretiske og praktiske undervisning er fastlagt i delmålene, hvorimod varighed og antal af de enkelte lektioner - udover de i kørekortbekendtgørelsen fastlagte obligatoriske minimumsantal - er afhængig af elevens individuelle behov.

Den følgende lektionsopdeling skal opfattes som et eksempel på et standardprogram, der kan anvendes af køreskolen, eventuelt som grundlag for køreskolen til at udarbejde sin egen lektionsplan for køreuddannelsen.

Rækkefølgen af lektionerne tilgodeser den i bekendtgørelse om kørekort krævede rækkefølge i afsnitsopdelingen i undervisningsplanen, principperne om, at eleven hele tiden skal føres fra en lettere til en vanskeligere manøvre, og kravet om sammenhæng mellem teoretisk og praktisk undervisning. Antallet af lektioner tilgodeser det i bekendtgørelse om kørekort anførte krav om et mindste antal af lektioner i undervisningen.

Det kan ved nogle lektioner i lektionsoversigten (fx ved højresving) være anført, at manøvren skal gennemføres som en grundlæggende øvelse. Det betyder, at manøvren skal gennemføres på et sted uden komplicerede vejforhold og stort set uden trafik, så eleven kan koncentrere sig om selve manøvren.

Når det ved en manøvre er anført, at den skal gennemføres som udvidet øvelse, betyder det, at eleven skal kunne udføre manøvren under mere komplicerede vej- og trafikforhold.

En normal lektion er i lektionsopdelingen fastsat til 45 minutter.

Undervisningen til kategori C skal mindst indeholde følgende antal obligatoriske lektioner à 45 minutters varighed:

- 16 lektioner i teorilokale.
- 14 lektioner i manøvrer på vej.
- 4 lektioner i manøvrer på køreteknisk anlæg.

Undervisningen er i forslaget opdelt i moduler, som består af en eller flere lektioner à 45 minutter.

Den samlede undervisningstid på 34 lektioner à 45 minutter er et absolut minimum for at kunne gennemføre en forsvarlig undervisning. Kørelæreren skal regne med, at elever vil have behov for yderligere repetitioner såvel i teoretiske emner som i praktiske manøvrer. Især ved mange praktiske manøvrer vil elever have behov for op til det dobbelte af den anførte tid.

Ønsker man at gennemføre flere end de 3 nævnte evaluerende prøver i teori, skal disse lægges uden for de obligatoriske lektioner i teorilokale.

De i oversigten anførte undervisningsemner refererer til undervisningsplanens nummererede delmål og/eller eventuelle hovedmål. Når der i lektionsoversigten er omtalt ”repetition af kategori B”, menes der repetition af det anførte afsnit i undervisningsplanen til kategori B.

UNDERVISNINGSMODUL 1

Lektion 1 og 2 (2 x 45 minutter)

(Teorilokale)

Køreuddannelsens formål og indhold.

Undervisningens gennemførelse i køreskolen.

Udlevering af lektionsplan og øvrige elevmaterialer.

Nærmere orientering om uddannelsesforløbet, herunder sammenhængen mellem den teoretiske og praktiske uddannelse, pauser i køreuddannelsen og gennemgang af lektionsplanen.

10.1 Betingelser for at få kørekort.

10.2 Køreprøvens gennemførelse.

De forhold, der er nødvendige til beskrivelse af kravene til køreuddannelsen samt vilkårene for indstilling til køreprøve, herunder helbredsmæssige og aldersmæssige krav.

Elevens forberedelse til de enkelte lektioner.

1.1 Styreapparatet.

1.2.6 Lovbestemmelser i øvrigt om bremseser (nr. 1-5).

1.2.1 Driftsbremseser (forsyningskreds og bremsekreds) (nr. 1-12).

UNDERVISNINGSMODUL 2

Lektion 3 (1 x 45 minutter) (Lukket øvelsesplads, fabriksområde eller lignende)

2.1 Forberedelse til kørsel.

2.2 Lastbilers spejle.

2.3 Igangsætning og standsning ved kørebaneant.

2.4 Højresving om hjørner.

UNDERVISNINGSMODUL 3

Lektion 4, 5 og 6 (3 x 45 minutter) (Teorilokale)

1.2.1 Driftsbremseser (de forskellige typer af trykluftebremseser, ABS mv.) (nr.13-20).

1.2.6 Lovbestemmelser om bremseser (nr. 6-7).

1.2.2 Nødbremse.

1.2.3 Parkeringsbremseser.

1.2.4 Supplerende bremseser.

1.2.5 Kontrol af bremseser.

1.3 El-anlæg, lygter, reflekser, horn mv.

1.4 Bærende dele.

UNDERVISNINGSMODUL 4

Lektion 7 (1 x 45 minutter) (Lukket øvelsesplads, fabriksområde eller lignende)

Repetition af lektion 2.

2.5 Baglænskørsel med målbremning.

UNDERVISNINGSMODUL 5

Lektion 8 og 9 (2 x 45 minutter) (Teorilokale)

1.5 Motor, transmission samt energi- og miljørigtig kørsel.

1.6 Karrosseri og opbygning.

7.1 Igangsætning og standsning ved kørebane kant.

7.2 Placering under ligeudkørsel.

7.3 Hastighed under ligeudkørsel.

7.4 Vognbaneskift og sammenfletning.

7.13 Højresving i kryds.

7.14 Venstresving i kryds.

7.15 Kørsel i rundkørsel.

Repetition fra kategori B:

7.6 Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv.

7.7 Møde.

7.8 Kørsel foran eller efter andre.

7.9 Overhaling.

- 7.11 Fremkørsel mod kryds.
- 7.12 Ligeudkørsel i kryds.
- 3. Køretøjers manøvreegenskaber.
- 4. Trafikantadfærd.
- 5. Vejforhold.

UNDERVISNINGSMODUL 6

Lektion 10 og 11 (2 x 45 minutter) **ning)**

(Øvelsesstræk-

1.1 – 1.6 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 1 og 2. Øvelsen omfatter følgende:

- 7.1 Igangsætning og standsning ved kørebanekant.
- 7.2 Placering under ligeudkørsel.
- 7.3 Hastighed under ligeudkørsel.
- 7.4 Vognbaneskift og sammenfletning.
- 7.13 Højresving i mindre trafikerede kryds.
- 7.14 Venstresving i mindre trafikerede kryds.
- 7.15 Kørsel i rundkørsel.

Repetition fra kategori B:

- 7.6 Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv.
- 7.7 Møde.
- 7.8 Kørsel foran eller efter andre.
- 7.11 Fremkørsel mod kryds.

7.12 Ligeudkørsel i kryds.

UNDERVISNINGSMODUL 7

Lektion 12 (1 x 45 minutter) **lektion)**

(Teorilo-

- 1.7 Indre indretning, udsyn og særligt udstyr.
- 1.8 Kontrolapparat (fartskriver).
- 1.9 Lastbilens dokumenter.
- 1.10 Særlige køretøjer.

UNDERVISNINGSMODUL 8

Lektion 13 og 14 (2 x 45 minutter) **vej)**

(Øvelsesstrækning - lande-

1.1 – 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 3. Øvelsen omfatter især følgende:

- 7.2 Placering under ligeudkørsel.
- 7.3 Hastighed under ligeudkørsel.
- 7.6 Kørsel forbi holdende køretøjer, gående mv.
- 7.7 Møde.
- 7.8 Kørsel foran eller efter andre.
- 7.9 Overhaling.

Repetition af Øvelse 1 og 2.

UNDERVISNINGSMODUL 9

Lektion 15 og 16 (2 x 45 minutter)
le)

(Teoriloka-

7.16 Kørsel på motorvej og motortrafikvej.

6.1 Anvisninger for færdslen.

6.2 Lastbilers bredde, længde, højde og vægt.

6.3 Køre- og hviletidsbestemmelser, anvendelsen af kontrolapparat.

6.4 Godstransport mv.

6.5 Supplerende uddannelse.

Evaluerende prøve i teori.

Gennemgang af resultatet af den evaluerende prøve.

UNDERVISNINGSMODUL 10

Lektion 17 og 18 (2 x 45 minutter)
ning)

(Øvelsesstræk-

1.1 – 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 4. Øvelsen omfatter følgende:

7.16 Kørsel på motorvej/(motortrafikvej).

UNDERVISNINGSMODUL 11

Lektion 19 og 20 (2 x 45 minutter)
le)

(Teoriloka-

7.17 Kørsel ved siden af andre.

7.18 Standsning og parkering.

Evaluerende prøve i teori.

Gennemgang af resultatet af den evaluerende prøve.

UNDERVISNINGSMODUL 12

Lektion 21 og 22 (2 x 45 minutter)
ning)

(Øvelsesstræk-

1.1 – 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 5.

7.17 Kørsel ved siden af andre (tæt trafik).

Repetition af:

7.11 Fremkørsel mod kryds.

7.12 Ligeudkørsel i kryds.

7.13 Højresving i kryds

7.14 Venstresving i kryds.

7.15 Kørsel i rundkørsel.

UNDERVISNINGSMODUL 13

Lektion 23 (1 x 45 minutter)
ning)

(Øvelsesstræk-

1.1 – 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 6. Øvelsen omfatter følgende:

7.18 Standsning og parkering.

Repetition af foregående manøvrer efter elevens individuelle behov.

UNDERVISNINGSMODUL 14

Lektion 24 og 25 (2 x 45 minutter)

(Teoriloka-

le)

7.19 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.

7.20 Kørsel i tunnel.

10.1 Betingelser for at få kørekort.

10.2 Køreprøvens gennemførelse.

10.3 Lovbestemmelser i øvrigt om kørekort.

Evaluerende prøve i teori.

Gennemgang af resultatet af den evaluerende prøve.

Kørsel i tunnel kan i stedet gennemføres i teoriundervisningen i undervisningsmodul 9 eller 11.

UNDERVISNINGSMODUL 15

Lektion 26 (1 x 45 minutter)

(Øvelsesstræk-

ning)

1.1 – 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Øvelse 7. Øvelsen omfatter følgende:

7.19 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.

(især med vægt på manøvrerne i Øvelse 3 og 5)

UNDERVISNINGSMODUL 16

Lektion 27 (1 x 45 minutter)
ning)

(Øvelsesstræk-

Øvelse 7. Øvelsen omfatter følgende:

7.20 Kørsel i tunnel.

Kørsel i tunnel kan i stedet gennemføres i den praktiske køreundervisning i undervisningsmodul 10, 12 eller 13.

Samtlige foregående delmål skal være gennemført med tilfredsstillende resultat, før teoriprøven kan aflægges.

UNDERVISNINGSMODUL 17

Lektion 28 og 29 (2 x 45 minutter)

(Teorilokale)

Køretekniske forhold (herunder forberedelse til manøvrer på køreteknisk anlæg).

9.1.1 Vejgrebets betydning.

9.1.2 Belæsning, dæktryk mv.

9.2.1 Bevægelsesenergi og hastighed.

9.2.2 Centrifugalkraft.

9.2.3 Bremselængder.

9.2.4 Vejgrebets udnyttelse.

9.3.1 Slalom.

9.3.2 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning.

9.3.3 Kombineret bremse- og undvigemanøvre.

9.4.1 Kørsel i kurve.

9.4.1 Baghjuls-udskridning.

9.4.2 Forhjuls-udskridning.

UNDERVISNINGSMODUL 18

Lektion 30, 31, 32 og 33 (4 x 45 minutter)

(Køreteknisk anlæg)

Øvelser på almindelig vej:

9.2.3 Bremselængder.

9.2.4 Vejgrebets udnyttelse.

9.3.1 Slalom.

9.3.2 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning.

9.3.3 Kombineret bremse- og undvigemanøvre.

Øvelser på **GLAT** vej:

9.2.4 Vejgrebets udnyttelse.

9.3.2 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning.

9.3.3 Kombineret bremse- og undvigemanøvre.

9.4.2 Baghjuls-udskridning.

Øvelser på **GLAT** vej i sving.

9.2.4 Vejgrebets udnyttelse.

9.4.1 Kørsel i kurve.

9.4.2 Baghjuls-udskridning.

9.4.3 Forhjuls-udskridning.

1.1 - 1.7 Stikprøvevis kontrol mv. af køretøjets udstyr.

Repetition og forberedelse til praktisk prøve.

Repetition af foregående manøvrer efter elevens individuelle behov.

Evaluerende prøve i praktik.

KRAV TIL ØVELSESSTRÆKNINGER

For at sikre en god indlæring skal øvelserne i manøvrer på vej planlægges nøje med hensyn til både indhold og rækkefølge.

Ved undervisningen til lastbil er der ikke behov for udvælgelse af øvelsesstrækninger til de enkelte manøvrer på samme måde som til kategori B, og kørelæreren stilles derfor lidt friere end ved undervisningen til kategori B.

Til lastbil skal øvelsesstrækningerne/-områderne udvælges/sammensættes, så eleven får størst muligt udbytte af de enkelte øvelser og således, at eleven hele tiden føres fra en lettere til en vanskeligere manøvre/øvelse.

Øvelse 1 og 2

Gennemføres under ukomplicerede vej- og færdselsforhold og dermed på mindre befærdede veje, så vægten kan lægges på omhyggelig udførelse af orienterings- og manøvrerefærdigheder.

Vejstrækningen bør være bred, gerne med midterrabat, og helst med mere end én vognbane i kørselsretningen.

Øvelse 3

Gennemføres over længere strækninger, så eleven kan lære at tilpasse placering, hastighed og gearvalg efter skiftende vej- og færdselsforhold.

Øvelsen gennemføres på en landevejsstrækning med en længde på op imod 50 km og med meget varieret bredde, vejsving af forskellig skarphed, vejhældning, bevoksning og bakker med forskellige stigninger.

Der indøves overhalingsprocedurer, tilpasning af hastigheden til vejsving, bakker og oversigtsforhold i øvrigt samt tilpasning af gearvalg til kørsel på bakker og i vejsving.

Øvelse 4

Gennemføres på steder, hvor der er mulighed for at foretage sammenfletning med køretøjer, der kører med væsentlig højere hastighed end lastbilen.

Øvelse 5

Gennemføres på steder, hvor der er mulighed for at indøve tidligere indlærte manøvrer under vanskeligere færdselsforhold.

Øvelsen gennemføres i flere forskellige vejkryds, større rundkørsler og veje med flere vognbaner i samme retning og på tidspunkter med tæt trafik.

Øvelse 6

Gennemføres på steder svarende til vilkårene på mange på- og aflæsningssteder. Endvidere skal der være mulighed for at udføre parkeringsmanøvrer i øvrigt på steder med færdsel af forskellig art samt mulighed for ind- og udkørsel gennem smalle passager, porte eller lignende såvel forlæns som baglæns.

Øvelse 7

Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt gennemføres under forhold som anført ved øvelse 3, 4 og 5, dog med særlig vægt på 3 og 5. Der skal være strækninger med forskellig vejbelysning og strækninger helt uden belysning. Steder til gennemførelse af baglæns højresving om hjørner bør være helt uden lys.

Kørsel i tunnel gennemføres i en af følgende tunneller:

- Tårnbytunnelen
- Frederikssundsvejstunnelen
- Englandsvejstunnelen
- Guldborgsundtunnelen
- Limfjordstunnelen